

**Общеобразовательная школа Посольства России в Финляндии**

|   |   |   |
|---|---|---|
| Рассмотрено:<br>председатель МО<br>_____ / <u>Кумандина О.И.</u> /<br>Протокол № 1<br>от «30» августа 2022 г. | Согласовано:<br>зам. директора по УВР<br>_____ / <u>Соколовский А.А.</u> /<br>Педсовет № 1<br>от «30» августа 2022 г. | Утверждено:<br>директор школы<br>_____ / <u>Казаков Н.Е.</u> /<br>Распоряжение № 6<br>от «17» октября 2022 г. |
|---|---|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Обществознание»

11 класс

Программу составил:

Учитель истории и обществознания Кумандин С.Г.

Хельсинки,  
2022 год

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, с учетом преемственности на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Приказа Министерства просвещения России от 22.11.2019 № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 марта 2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства иностранных дел Российской Федерации от 24 июля 2020 г. № 11763 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в Финляндии общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии;
- Положения специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии о рабочей программе учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности;
- Учебного плана специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в Финляндии общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии на 2022-2023 учебный год;

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний в содержание курса

входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов. Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи. Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции России;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования Обществознанию (базовый уровень) 10-11 классы - М.: Дрофа, 2018г.; Авторской коллективной программы - рук. Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение 2021.

### **Место курса в учебном плане**

Предмет «Обществознание» изучается на ступени среднего (полного) образования (базовый уровень) в качестве обязательного предмета в 11 классе в объёме 68 часов. Рабочая программа по обществознанию составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Учебник «Обществознание» 11 класс, Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, М, Просвещение, 2021. В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, самостоятельные и лабораторные работы, семинарские и лекционные занятия, которые способствуют активизации учебной работы учащихся, формированию у них целостных представлений по общественным дисциплинам.

В соответствии с учебным планом и с учебным календарным графиком общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии в 2022-2023 учебном году, Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2021 № 1564 "О переносе выходных дней в 2022 году, Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.08.2022 № 1505 "О переносе выходных дней в 2023 году" рабочая

программа для 11 класса рассчитана на 2 часа в неделю, всего 66 часов. (2 часа в неделю, 33 недели в год, 66 учебных часов).

Отбор учебного материала для содержания курса осуществлён с учётом целей и задач изучения обществознания в старшей школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета. Изучение предметной области «Обществознание» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **ЭКОНОМИКА (28 часов)**

Экономика и экономическая наука. *Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

*Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.*

Экономика предприятия. *Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.*

*Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.*

Банковская система. *Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.*

Рынок труда. *Безработица и государственная политика в области занятости в России.*

*Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.*

*Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. *Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.*

*Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.*

### **Проблемы социально-политического развития общества (17 часов)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.

Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

*Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

*Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.*

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя

во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Общественное и индивидуальное сознание. Свобода и ответственность. *Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.*

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (21 час)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

*Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

*Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.* Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Резерв 2 часа.

## Личностные, метапредметные, предметные результаты обучения и освоения содержания курса

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

«Обществознание» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

б) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью;
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Учебно-тематический план по обществознанию, 11 класс, (2 часа в неделю, 68 часов)**

| № п/п | Наименование темы                      | Всего часов | В том числе                                       |  |
|-------|--|-------------|---|--|
|       |  |             | Практические работы (сочинения, изложения и т.д.) | Контрольные работы (диктанты, зачеты и т.д.) |
| 1     | Глава 1. Экономическая жизнь общества. | 26          | Обобщающий урок                                   | 2 Теста                                      |
| 2     | Глава 2. Социальная сфера.             | 18          |   | Тест   |
| 3     | Глава 3. Политическая жизнь общества.  | 21          |   | Тест   |
| 4     | Заключение                             | 1           |   |  |
| 5     | Резерв                                 | 2           |   |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования Обществознанию(базовый уровень) 10-11 классы - М.:Просвещение, 2018г.
  2. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 классы», изд-во «Просвещение», Москва 2020 г., авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Т. Кинкулькин, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева.
  3. Учебник. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Обществознание 11 класс, базовый уровень.- М.: Просвещение, 2021 г.
  4. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020 г.
  5. Дидактические материалы по курсу Обществознание.- М.: Просвещение, 2019 г.
  6. Тестовые материалы для оценки качества обучения. - М.:Интеллект-центр, 2019г.
  7. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Комплект пособий для подготовки к ЕГЭ. – М.: Астрель,2019.
- Медиаресурсы: сайты –fipi.ru, reshuege.ru.

## Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс

| Дата  | № уро-ка | № урока в теме | Название раздела, темы, темы урока          | Кол и-чест-во часо в | Формы контроля, практ. работы, лаб. работы и т.д. | Домаш-нее задание № пара-графа |
|---|----------|----------------|---|----------------------|---|--------------------------------|
| <b>Глава 1. Экономическая жизнь общества.</b> |          |                |   |                      |   |                                |
| 05.09   | 1        | 1              | Введение. Сферы общественной жизни.         |                      |   | Введен-ие.                     |
| 07.09   | 2        | 2              | Роль экономики в жизни общества.            |                      |   | 1                              |
| 12.09   | 3        | 3              | Роль экономики в жизни общества.            |                      |   | 1                              |
| 14.09   | 4        | 4              | Экономика: наука и хозяйство.               |                      |   | 2                              |
| 19.09   | 5        | 5              | Экономика: наука и хозяйство.               |                      |   | 2                              |
| 21.09   | 6        | 6              | Экономический рост и развитие.              |                      |   | 3                              |
| 26.09   | 7        | 7              | Экономический рост и развитие.              |                      |   | 3                              |
| 28.09   | 8        | 8              | Рыночные отношения в экономике.             |                      |   | 4                              |
| 10.10   | 9        | 9              | Рыночные отношения в экономике.             |                      |   | 4                              |
| 12.10   | 10       | 10             | Рыночные отношения в экономике.             |                      |   | 4                              |
| 17.10   | 11       | 11             | Фирма в экономике.                          |                      |   | 5                              |
| 19.10   | 12       | 12             | Фирма в экономике.                          |                      |   | 5                              |
| 24.10   | 13       | 13             | Финансовый рынок.                           |                      |   | 6                              |
| 26.10   | 14       | 14             | Финансовый рынок.                           |                      | Тест.   | 6                              |
| 31.10   | 15       | 15             | Экономика и государство.                    |                      |   | 7                              |
| 02.11   | 16       | 16             | Экономика и государство.                    |                      |   | 7                              |
| 07.11   | 17       | 17             | Экономика и государство.                    |                      |   | 7                              |
| 09.11   | 18       | 18             | Финансовая политика государства.            |                      |   | 8                              |
| 21.11   | 19       | 19             | Финансовая политика государства.            |                      |   | 8                              |
| 23.11   | 20       | 20             | Занятость и безработица.                    |                      |   | 9                              |
| 28.11   | 21       | 21             | Занятость и безработица.                    |                      |   | 9                              |
| 30.11   | 22       | 22             | Мировая экономика.                          |                      |   | 10                             |
| 05.12   | 23       | 23             | Мировая экономика.                          |                      |   | 10                             |
| 07.12   | 24       | 24             | Экономическая культура.                     |                      |   | 11                             |
| 12.12   | 25       | 25             | Экономическая культура.                     |                      |   | 11                             |
| 14.12   | 26       | 26             | Экономика.                                  |                      |   |                                |
| <b>Глава 2. Социальная сфера.</b>             |          |                |   |                      |   |                                |
| 19.12   | 29       | 1              | Социальная структура общества.              |                      |   | 12                             |
| 21.12   | 30       | 2              | Социальная структура общества.              |                      |   | 12                             |
| 26.12   | 31       | 3              | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. |                      |   | 13                             |
| 28.12   | 32       | 4              | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. |                      |   | 13                             |
| 09.01   | 33       | 5              | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. |                      |   | 13                             |
| 11.01   | 34       | 6              | Нации и межнациональные отношения.          |                      |   | 14                             |

|  |    |    |  |  |      |    |
|--|----|----|--|--|------|----|
| 16.01  | 35 | 7  | Нации и межнациональные отношения.                     |  |      | 14 |
| 18.01  | 36 | 8  | Нации и межнациональные отношения.                     |  |      | 14 |
| 23.01  | 37 | 9  | Семья и брак.  |  |      | 15 |
| 25.01  | 38 | 10 | Семья и брак.  |  |      | 15 |
| 30.01  | 39 | 11 | Гендер как научное понятие.                            |  |      | 16 |
| 01.02  | 40 | 12 | Гендер как научное понятие.                            |  |      | 16 |
| 06.02  | 41 | 13 | Молодёжь в современном обществе.                       |  |      | 17 |
| 08.02  | 42 | 14 | Молодёжь в современном обществе.                       |  |      | 17 |
| 13.02  | 43 | 15 | Молодёжь в современном обществе.                       |  | Тест | 17 |
| 15.02  | 44 | 16 | Демографическая ситуация в современной России.         |  |      | 18 |
| 27.02  | 45 | 17 | Демографическая ситуация в современной России.         |  |      | 18 |
| 01.03  | 46 | 18 | Социальная сфера.                                      |  |      |    |
| <b>Глава 3. Политическая жизнь общества.</b> |    |    |  |  |      |    |
| 06.03  | 47 | 1  | Политика и власть.                                     |  |      | 19 |
| 13.03  | 48 | 2  | Политика и власть.                                     |  |      | 19 |
| 15.03  | 49 | 3  | Политическая система.                                  |  |      | 20 |
| 20.03  | 50 | 4  | Политическая система.                                  |  |      | 20 |
| 22.03  | 51 | 5  | Политическая система.                                  |  |      | 20 |
| 27.03  | 52 | 6  | Гражданское общество и правовое государство.           |  |      | 21 |
| 29.03  | 53 | 7  | Гражданское общество и правовое государство.           |  |      | 21 |
| 03.04  | 55 | 9  | Демократические выборы.                                |  |      | 22 |
| 05.04  | 56 | 10 | Демократические выборы.                                |  |      | 22 |
| 17.04  | 57 | 11 | Политические партии и партийные системы.               |  |      | 23 |
| 19.04  | 58 | 12 | Политические партии и партийные системы.               |  |      | 23 |
| 24.04  | 59 | 13 | Политические партии и партийные системы.               |  |      | 23 |
| 26.04  | 60 | 14 | Политическая элита и политическое лидерство.           |  |      | 24 |
| 03.05  | 61 | 15 | Политическая элита и политическое лидерство.           |  |      | 24 |
| 10.05  | 62 | 16 | Политическое сознание.                                 |  |      | 25 |
| 15.05  | 63 | 17 | Политическое сознание.                                 |  |      | 25 |
| 17.05  | 64 | 18 | Политическое поведение.                                |  |      | 26 |
| 22.05  | 66 | 19 | Политический процесс и культура политического участия. |  |      | 27 |